План-конспект

непосредственно образовательной деятельности для детей старшей группы «Знакомство с русской народной культурой».

                                                            Тема недели

                                             «Русская народная культура».

                                                             Тема дня

                                                        «Умники и умницы».

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Художественное творчество», «Здоровье» , «Музыка».

Задачи:

-Пробуждать у детей интерес к русскому национальному    костюму, подчеркнуть основное назначение одежды — беречь человека, предохранять от болезней. («Познание»).

-Поговорить с детьми о национальных костюмах,  поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас. («Коммуникация»).

-Пояснить, что многие виды современной одежды пришли к нам из глубокой старины. («Познание»).

-Продолжать знакомство с небылицами, пословицами, и поговорками. («Чтение художественной литературы»).

-Воспитывать интерес к жизни предков, уважение к ним. («Социализация»).

-Способствовать сохранению физического и психического здоровья детей, осуществляя смену деятельности для формирования правильной осанки и предупреждения утомления . («Здоровье»).

-Формировать эмоциональную отзывчивость к музыке, чувство ритма. («Музыка»).

-Формировать навыки взаимоотношений со сверстниками в совместной игровой деятельности. («Социализация»).

Методы и приемы:

1. Практические (игровое упражнение, дидактическая игра, подвижная игра, рисование, проблемная ситуация).

2. Наглядные (карточки с буквами, показ техники рисования).

3. Словесные (вопросы, ситуативный разговор, поговорки).

Материалы, оборудование:

Печь русская, скамеечки, коврики;

Самовар, посуда, угощения;

Гуашь, кисти, силуэты сарафана и рубахи, салфетки;

Карточки с буквами.

Логика образовательной деятельности:

1.Сюрпризный момент: Хозяйка избы встречает гостей (детей).

Хозяйка: Милости просим, гости дорогие! Проходите, проходите да рассаживайтесь, поудобнее (дети садятся на лавочки и коврики).

Хозяйка: Рада снова видеть вас у себя в избе. Сегодня я для вас приготовила игру «Умники и умницы». Уж очень хочется узнать, кто из вас лучше всех знает историю русского костюма.

(Звучит музыка, входят скоморохи Фома и Ерема)

Скоморохи: Здравствуйте, честной народ!

                   Мы пришли к вам оба

                   Фома да Ерема

                   На людей посмотреть

                   Себя показать,

                   Да небылицы рассказать.

        (Небылицы).

2.Викторина «Вопрос-ответ».

Хозяйка: Ой, насмешили же вы нас. А хотите поиграть с нами. Присаживайтесь на коврики, да слушайте внимательно. Я вам буду задавать вопросы ,а вы мне отвечать на них. За правильный ответ получите вот такую букву «У». Оно обозначает умник ты, или умница. А в конце игры узнаем, кто же победитель.

Вопросы:

1.Чем отличается головной убор замужней женщины от молодой девушки? (волосы у первой спрятаны, а у второй выставлены на показ).

2.Какие головные уборы носили девушки? (обруч, кокошник, ленты, банты, накосники).

3.А какие головные уборы носили замужние женщины? (платки).

4.Что такое

5.Какую обувь носили на Руси? (лапти, валенки, сапоги меховые, сапоги бескаблучные).

6.Что составляет основу русского костюма? (рубаха).

7.Что одевали поверх рубахи женщины? (сарафан).

8.Как назывались в старые времена брюки у мужчин? (порты или штаны).

9.Назовите разновидности мужских рубах у мужчин? (косоворотка и рубаха с застежкой впереди).

10.Почему русский народ отдавал предпочтение красному цвету? (защищает от злых духов).

3.Рисование на тему «Узоры».

Хозяйка: Какие вы молодцы, как много знаете о русском костюме. А умеете ли вы его украшать? Подойдите,  пожалуйста,  к столу, там есть все необходимое для того, чтобы нарисовать свой узор на сарафане или рубахе. (работа детей, награждение всех детей буквой).

4.Изученный танец.

(звучит музыка)

Ребенок:  Музыка звучит и вот

               Детвора плясать идет.

  Испанский танец «Кадриль».

5.Дидактическая игра «Почему так говорят?».

Цель : анализировать высказывание, понимать смысл пословицы.

Задание: объяснить, почему так говорят.

Пословицы:

1)Где песня поется, счастливо живется.

2)С песней и труд спорится.

3)Был бы запевала, а подголоски найдутся.

4)Петь хорошо вместе, а говорить порознь.

5)Хорошо живется, хорошо поется.

6.Подвижная игра «Гори — ясно» , «Плетись».

Хозяйка: Все вы знаете. А вы знаете русские народные подвижные игры?

«Гори - ясно».

«Плетись».

Кто быстрее умеет плести плетни.

7.Итог.

Чаепитие, подсчет голосов, призы из сундука.

Хозяйка: Молодцы, за такую работу и угощения надо. Что тут у нас печка наша приготовила? Ай да здесь сушки, пряники, баранки. Давайте мы сядем с вами, да чайку попьем с угощениями.